

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогическим советом школы
Протокол № 5⁷ от 31.03.2023 г.

Утверждено
Приказом директора МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина» Дрожжановского муниципального района РТ от 31.03.2023, № 104
Директор школы  Ермолаева М.И.



Отчет о самообследовании МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан по состоянию на 31.12.2022 года

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан;

Сокращенное наименование: МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина».

2. Юридический адрес: Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Матаки, пл. Уганина, д.1а

3. Фактический адрес: Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Матаки, пл. Уганина, д.1а

4. Адрес сайта: drozhanoye/mataki/sch

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ООП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	1-4 классы ФГОС НОО	основная
2.	Основное общее образование	5-9 классы ФГОС ООО	основная
.	Среднее общее образование	10-11 классы ФГОС СОО	основная

6. Учредитель: Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

II. Структура управления

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Административный	Педагогический	
1.	Директор школы, учитель родного (чувакского) языка и литературы	Ермолаева Марина Ивановна	Филология	7	29	Высшая
2.	Заместитель директора по УР, учитель географии и истории, обществознания	Казакова Светлана Георгиевна	Учитель географии и преподавания истории и обществознания	0,5	11	Первая

3.	Заместитель директора по ВР	Константинова Оксана Львовна	Английский язык	7	9	Первая
4.	Учитель русского языка и литературы	Старшова Надежда Владимировна	Русский язык и литература		35	Высшая
5.	Учитель русского языка и литературы	Савельева Светлана Федоровна	Учитель русского и родного языка и литературы		24	Первая
6.	Учитель английского языка	Шумилова Алена Владимировна	Английский язык		20	Первая
7.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Халилова Сирина Айниатулловна	Учитель татарского языка и литературы		18	Первая
8.	Учитель начальных классов	Мосейкина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов		28	Первая
9.	Учитель ИЗО и музыки библиотекарь	Кузнецова Анна Николаевна	Учитель искусства		0,5	-
10.	Учитель математики	Каража Зоя Николаевна	Учитель математики		42	Соответствует занимаемой должности «учитель»
11.	Учитель начальных классов, педагог- организатор	Барышова Татьяна Александровна	Филология, Физическая культура		20	Первая
12.	Учитель начальных классов	Кузнецова Маргарита Ивановна	Начальные классы		36	Первая
13.	Учитель начальных классов	Лысова Людмила Алексеевна	Начальные классы		33	Первая
14.	Учитель физики, информатики, технологии	Халитов Дамир Василович	Общетехнически е дисциплины и труд		31	Первая
15.	Учитель истории, обществознания	Махмутова Гулфиза Ильфановна	Русский язык и литература Татарский язык и литература, история, обществознание		28	Первая
16.	Педагог организатор ОБЖ	Шингарев Александр Владимирович	Физвоспитание Педагог- организатор ОБЖ		25	Соответствует занимаемой должности «учитель»
17.	Воспитатель ГПД	Фасхутдинова Миляуша Адияновна	Учитель начальных классов		26	Первая

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан; Дата регистрации: 5 сентября 2018 года
2. Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: от 5 сентября 2018 года ГРН 6181690167873 № 407 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан
3. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 50007 дата регистрации 26.04.2016 ОГРН 1021606554530
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 16 № 007400250 дата регистрации 10.03.2015 ИНН 1617001856
5. Свидетельство о землепользовании: Выписка из ЕГРН №16-0-1-202/4002/2017-25; дата регистрации «23» января 2017 г.
6. Свидетельство о государственной регистрации права: 23.01.2017 №16-0-1-202/4002/2017-23

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 16 П 01 № 0007328 регистрационный № 8498 дата выдачи "8" августа 2016 г.
срок действия: бессрочная

7. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 № 0000861 регистрационный № 3745 дата выдачи 22.08.2016 г. срок действия 03.05.2027 г.
8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:
 - Основная образовательная программа начального общего образования принята от 22.08.2019 г. протокол № 1, утверждена приказом директора школы от № 188 от 22 августа 2019 года;
 - Основная образовательная программа основного общего образования принята от 22.08.2019 г. протокол № 1, утверждена приказом директора школы от № 188 от 22 августа 2019 года;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования принята от 22.08.2020 года протокол № 1, утверждена приказом директора школы от № 135 от 22.08. 2020 года.
 - Основная образовательная программа начального общего образования принята от 20.08.2022 г. протокол № 1, утверждена приказом директора школы от № 232 от 20 августа 2022 года;
 - Основная образовательная программа основного общего образования принята от 20.08.2022 г. протокол № 1, утверждена приказом директора школы от № 232 от 20 августа 2022 года;

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 6 – дневная неделя: 1 класс работает в режиме пятидневной учебной недели, в первую смену (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10), ориентирован на 33 учебные недели. 2-4 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

1.2. Начало занятий: 8.30; Окончание занятий: 15.05

1.3. Продолжительность урока:

в 1-м классе: обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый, во 2-11 классах 45 (мин.),

2. Количество класс-комплектов на 31 декабря: 10 (десять);

3. Количество обучающихся на 31 декабря: 54 обучающихся;

4. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни: 1 (один).

V. Условия для организации образовательного процесса

Школа размещена на территории общей площадью **16590 кв.м.** По проекту образовательное учреждение имеет одно трехэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 464 человек, фактическая наполняемость – 54 человек. Общая площадь здания составляет (все помещения) – 2667.8 кв.м. Расчёт площади на одного обучающегося – 37,05 кв.м.

Количество учебных кабинетов - 15: 4 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет биологии, кабинет географии, кабинет физики, кабинет информатики с 15 компьютерами, кабинет татарского и чувашского языков, кабинет английского языка, кабинет ИЗО, кабинет ОБЖ, мастерская, столовая, музей, кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются 6 интерактивных досок, 5 проекторов.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,3 единиц.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. В общем доступе для 54 учащихся находятся 15 компьютеров. 15 компьютеров имеют подключение к сети Интернет на скорости не менее 50 Мбит/с.

Наличие библиотеки – 1. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны.

Общий фонд библиотеки составляет – 5567 единиц. Из них

- учебная литература – 2675 экз.

- художественная литература – 2892 экз.

За 2022 год в библиотеку поступило 317 экземпляра учебной литературы. Имеющаяся в фонде учебная литература соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования

Имеющаяся в фонде учебная литература соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Востребованность библиотечного фонда

№ п/п	Основные показатели работы	2022 год
1.	Количество читателей	83
2.	Книговыдача	1450
3.	Число посещений	1305
4.	Посещаемость	14
5.	Читаемость	10
6.	Обращаемость	0,4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#). Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются все учащиеся школы. Библиотека осуществляет информационное обслуживание, оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся и повышения методического мастерства учителей. Большое значение придается библиотечно-библиографической грамотности обучающихся. В соответствии

с этим в библиотеке создаются каталоги и картотеки. С обучающимися регулярно проводятся библиотечно-библиографические уроки.

Однако в библиотеке устарели фонды методической и художественной литературы из-за недостаточного финансирования.

Школьная библиотека выписывает педагогические журналы «Мэгариф», «Гаилэ һэм мэктеп». Также журналы «Идель», «Казан утлары», «Соембикэ».

Детские журналы «Салават купере», «Сабантуй», «Ялкын».

Газеты: «Республика Татарстан», «Ватаным Татарстан», «Мой профсоюз», «Кэмеш кынгырау», «Сувар».

Наличие спортивного зала и спортивной площадки: имеется 1 спортивный зал, спортплощадка, которые имеют достаточную оснащенность оборудованием и спортивным инвентарем, они обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Наличие актового зала: имеется.

Наличие столовой: имеется столовая на 64 посадочных места, овощехранилище.

Наряду с этим школа испытывает острую необходимость в универсальной спортивной площадке, футбольного поля, современного читального зала, комнаты для отдыха.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
ПК	15
Ноутбуки	28
Электронные доски	5
Мультимедийные проекторы	6
Принтеры	3
Многофункциональное устройство	5
Сканеры	0
Ксероксы	0
Электронная книга	2
Коммутатор	1
Точка доступа (роутер)	1

VI. Качество образования

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Уровень образования	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество

	1 четв.	2 четв. (1 пол.)	3 четв.	4 четв (2 пол.)	1 четв.	2 четв. (1 пол.)
Начальное общее образование	100/53,33	100/73,33	100/60	100/73,73	100/44,44	100/55,55
Основное общее образование	100/67,40	96,67/40	100/36,7	100/50	100/51,51	97,87/54,54
Среднее общее образование	-	100/71,43	-	100/100	-	100/80

В результате анализа успеваемости было выявлено, что на уровне основного общего образования имеется неуспевающий обучающийся. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить успеваемость и качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

VII. Результативность участия на муниципальном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиадах

Работа с одаренными, наиболее увлеченными детьми в школе занимает немаловажное место. Она направлена на активизацию интеллектуальных качеств, на формирование творчески развитой личности и на создание равных оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных детей. Работа по данному виду деятельности организована в школе как в массовой, так и в индивидуальных формах, как в интеллектуальном, так и в творческих направлениях.

В муниципальном этапе в 2021-2022 учебном году приняли участие 37 обучающихся 4-11 классов по 15 предметам. в 2022-2023 учебном году Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 23 предметам, включённому в перечень предметов Всероссийской и Республиканской олимпиады. Его участниками стали обучающиеся и нашей школы с 5 по 11 класс. Всего участвовало 27 учащихся.

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык			10 кл. - победитель	-
Родной (чувацкий) язык и литература	10 кл.- призер, 11 кл.- призер	9 кл.- призер, 11 кл.- призер		9 кл.- победитель
Геология	8 кл.- победитель, 9 кл.-победитель	10 кл. – победитель		9 кл.- призер
Химия		9 кл. – призер		
История				, 9 кл - призер
Физическая культура	8 кл.-победитель 9 кл.-победитель		9 кл - призер	

География				
Биология				
Литература	8 кл.-победитель 8 кл.-призер	9 кл. - призер	10 кл.- победитель (всеросс. и республ.)	11 кл.- победитель (всеросс. и республ.)
ОБЖ			6 кл. - победитель	
Обществознание		7 кл. - призер		11 кл. – победитель
Татарская литература				8 кл.- победитель (республик.)

1. Как видно из таблицы, в школе есть ученики, показывающие высокую результативность в предметных олимпиадах. Следовательно, нужно продолжить индивидуальную работу с данными учениками, не давая отрицательной динамики в достижении поставленных задач в работе с одаренными детьми в интеллектуальном направлении. На муниципальном этапе предметных олимпиад обучающиеся школы заняли 7 призовых мест, 5 из которых в статусе «победитель». В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров увеличилось с 5 до 7. По итогам школьного этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад победителями стали 41 обучающихся, призерами 2 обучающихся. Удельный вес участия на олимпиадах различного уровня

Уровень	Количество победителей и призеров
Школьный	43
Муниципальный	7
Республиканский	3
Международный	1

VIII. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по итогам 2021-2022 учебного года.

В 2022 году девятиклассники сдавали ОГЭ по четырем предметам (русскому языку, математике и двум предметам по выбору), а выпускники 11 класса для получения аттестата — два обязательных предмета (русский язык и математику). Дети, которые пойдут в вуз, помимо обязательных, сдавали предметы по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 и 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Результаты ЕГЭ по итогам 2021-2022 учебного года

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся,	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Результаты 2021	В сравнении с результатами
-------	---------	---------------	--------------	--------------	--------------	-----------------	----------------------------

		сдававших ЕГЭ	по школе	по району	по РТ	года	района	РТ	2021 года
1	Русский язык	4	76,25	69,9	72,25	81,7	+6,35	+4	-5,45
2	Математика (профильный уровень)	2	66	65,95	65,92	56	+0,05	+0,08	+10
4	Обществознание	1	78	65,7	67,06	66	+12,3	+10,94	+12
5	История	1	81	71,7	64,42	-	+9,3	+16,58	-
6	Физика	2	51	52,47	59,3	-	-1,47	-8,3	-

Результаты ОГЭ по итогам 2021-2022 учебного года

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ	В сравнении с результатами	
						района	РТ
1	Русский язык	4	4,25	3,99	4,44	+0,26	+0,11
2	Математика	4	3,75	3,93	3,78	-0,18	+0,03
3	Родной язык (чув.)	2	4	4	4	0	0
4	География	2	4	4,2	4,14	-0,2	-0,1
5	Биология	2	4	4,13	4,05	-0,13	-0,05
6	Химия	1	4	4,6	4,36	-0,6	-0,36
7	Обществознание	1	3	3,8	3,67	-0,8	-0,67

Вывод:

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- По русскому языку двое обучающихся в статусе высокобалльников, что составляет 50% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ. Это Салихова Дина (876) и Санатуллов Ранис (80 б). По истории в статусе высокобалльника один обучающийся, что составляет 25% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ. Это Салихова Дина (816)
- По итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ все выпускники школы преодолели необходимый минимальный порог баллов.

IX. Воспитательная деятельность

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа проводилась, согласно рабочей программе воспитания.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В 2022 году в рабочую программу воспитания были внесены изменения, согласно утвержденному приказу. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную работу и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флагов России и Республики Татарстан - каждый рабочий понедельник проводится церемония поднятия флагов России и Республики Татарстан с исполнением государственных гимнов и спуска флагов в конце учебной недели, церемония проводится и на торжественных и праздничных мероприятиях.

Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь ключевой частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

За отчётный период прошли мероприятия, направленные на познание историко-культурных ценностей, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков, современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

В декабре были проведены тематические мероприятия, посвященные Дню героев Отечества (9 декабря), а именно, классные часы по теме: «Вечная слава героям», уроки памяти, посвященные героям Советского Союза – нашим землякам, на которых большое внимание уделялось сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия, уважительного отношения к людям старшего поколения. Обучающиеся приняли участие в творческих проектах «Письмо бабушке...», «Спасибо деду за Победу...», в рамках которых они написали письма, сочинения своим прадедам, родственникам.

В целях решения задач гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: были проведены мероприятия и классные часы по теме: «Я – гражданин России», посвященные Дню Конституции (12 декабря), также организованы книжные выставки «Конституция – основной закон жизни».

Проводились мероприятия в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания. Были проведены такие мероприятия, как конкурс «А ну-ка, парни!» среди обучающихся старших классов, «Веселые старты» в младших классах, подтягивание, неполная разборка и сборка АК, соревнования по лыжным гонкам, волейболу, бадминтону, баскетболу, мини-футболу. Также организованы выставки «Дни воинской славы», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Выпускники школы – участники боев в «горячих точках» и посещение школьных музеев. Проведены тематические классные часы: «Дети военной поры нашего села», «Подвиги пионеров в годы ВОВ», «Цена Победы», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» с приглашением воинов-интернационалистов, участников боевых действий в Афганистане. Организованы конкурсы рисунков и сочинений. По итогу месячника был проведен конкурс чтецов и певцов с военно-патриотической тематикой, а также смотр строя и песни.

В школе организован отряд Юнармии, который является помощником при организации таких мероприятий, как:

- митинги, посвященные Дням Воинской Славы;
- Урок мужества;
- мероприятия в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания;
- мероприятия, посвященные Дню Победы.

Было проведено множество мероприятий – акций, посвященных 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: республиканский патриотический «Урок Победы», посвященный Международному дню памятников и исторических мест, Всероссийские акции «Письмо Победы», «Открытки Победы», «Окна Победы», «Сад памяти», «Письмо солдату», «Памяти Героев», «Георгиевская ленточка». Была проведена работа по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны, наших земляков, через участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти», организован сбор фронтовых писем и фотографий, а также через участие обучающихся в Акции «Бессмертный полк».

В 2022 году Всесоюзная организация отметила свой 100-летний юбилей со дня основания и в преддверии празднования Дня пионерии (19 мая), в рамках которого проводился Цикл

мероприятий «Салют, Пионерия!»: торжественные линейки, викторины, классные часы. Были оформлены стенды, посвященные празднованию 100-летия пионерской организации, организованы выставки «По страницам пионерских изданий», а также участвовали в муниципальном Фестивале пионерской песни у костра «Взвейтесь кострами».

Духовно-нравственное развитие

Духовно-нравственное развитие обеспечивается программой воспитания и социализации обучающихся, важнейшей целью и одной из приоритетных задач, которой является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига народа в ВОВ и в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые классные часы, уроки мужества, шефская работа и встречи с тружениками тыла и «детьми войны», проведение различных конкурсов и мероприятий: Урок мира, День пожилых, Декада инвалидов, Дни Воинской Славы.

При организации воспитательной работы по духовно-нравственному развитию обучающихся использовались следующие формы работы:

- тематические беседы о нравственных качествах, о доброте и честности, трудолюбии и внимании к старшим;
- единый урок «Экстремизму НЕТ!», по предупреждению экстремизма и нигилизма;
- акция «Внимание дети!»;
- Урок толерантности;
- Уроки мира.

1 октября – Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. В рамках декады были проведены часы общения на такие темы как: "Люди пожилые, сердцем молодые", "Уважай старость", "Доброта в нас и вокруг нас", "Доброта и милосердие" «Мы славим возраст золотой». Была оказана помощь тимуровцами. Дети участвовали в конкурсе рисунков, подготовили праздничный концерт ко дню пожилых.

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия по общекультурному воспитанию для обучающихся: День учителя, день пожилых людей, Праздник осени, Осенний бал, День матери.

С 1 по 10 декабря 2022 года прошла декада инвалидов, приуроченная к Международному дню инвалидов. В рамках декады была оказана шефская помощь тимуровскими отрядами ветеранам труда, инвалидам под лозунгом «Доброму дню – добрые дела», были проведены уроки доброты с просмотром и обсуждением мультфильма «Цветик – семицветик», прошли тематические классные часы, был организован просмотр видеофильма на тему: «Сильные люди», прошел конкурс рисунков «Идёт доброта по земле».

Профилактическая работа

В школе создана нормативно-правовая база по вопросу организации работы с детьми «группы риска», которая включает в себя региональные проекты:

- «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства»,
- «Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении»,
- «Система мер по противодействию алкоголизму, наркомании, токсикомании».

Данные проекты позволили создать свою нормативно-правовую базу:

- разработана модель ранней профилактики СОП и социального сиротства,
- изданы приказы по общеобразовательным учреждениям о назначении ответственных лиц за выполнение мероприятий проекта.
- внесены изменения в должностные инструкции заместителя директора по ВР, классных руководителей.
- разработаны Положения о постановке и снятии с учета детей «группы риска», семей и детей, находящихся в СОП.

Для определения социального статуса семей регулярно классными руководителями и администрацией образовательного учреждения посещаются семьи детей, проводится

анкетирование. В начале учебного года формируется социальный паспорт классов и школы.

Функционирует Совет и отряд профилактики правонарушений. Проходили заседания Совета профилактики. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и в группе риска. Приглашались родители на беседы по поводу поведения детей в школе, с ними велась профилактическая работа. Также организована совместная работа по профилактике правонарушений с инспектором по делам несовершеннолетних, были проведены классные часы по изучению правил поведения в школе и во внеурочное время (в столовой, на прогулке, во время игр, в общественных местах). Проведены беседы: «Я и мои права», «Человек и законы общества», «Нравственные законы моей семьи», проверялось соблюдение закона РТ №71».

Большое значение придается деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, работа ведется в тесном контакте с работниками УГИБДД России по Дрожжановскому муниципальному району, а также родителями. В соответствии с воспитательным планом работы школы на учебный год был издан приказ о проведении месячника безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», разработан и утвержден план месячника. Необходимо отметить положительный опыт работы классных руководителей, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасного поведения на дороге: беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, викторины, игры. В школе созданы и активно работают два отряда ЮИД «Перекресток» и «Дорожный патруль».

В течение всего учебного года проводилась целенаправленная работа по противодействию употреблению психоактивных веществ посредством организации бесед на классных часах и родительских собраниях с привлечением медицинских работников. С целью предупреждения и во избежание проб психоактивных веществ обучающимися.

Формирование у обучающихся здорового образа жизни, а также его сохранение и развитие, согласованность в действиях, соответствие между желаемым и возможным определяет целостность данного направления.

Традиционными становятся ежемесячные Дни здоровья, направленные на пропаганду здорового образа жизни, также ежегодно проводятся недели «Спорт как альтернатива вредным привычкам».

Методическим объединением классных руководителей один раз в полугодие проводится координация воспитательных планов с учетом освещения вопросов антинаркотического просвещения, формирования здорового образа жизни. Организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Курить – здоровью вредить», «Острые кишечные инфекции».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Классные руководители, обучающиеся и их родители, в течение года проходили обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

Регулярно ведутся занятия по профилактике суицида. Цель занятий – научить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма при столкновении с трудными жизненными проблемами, конфликтными ситуациями в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

В школе проведены мероприятия по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму, организован пропускной режим в учреждения, который осуществляется дежурными учителями и сторожами. Проводился ежедневный обход зданий и сооружений, с целью обнаружения посторонних предметов, проверка целостности ограждения, наличие замков на здании школы.

Ведётся целенаправленная работа антикоррупционной направленности. Проводимые мероприятия позволяют углубить и конкретизировать знания в данной области. В рамках внеурочной деятельности проводились беседы, круглые столы. С декабря 2022 года прошли антикоррупционные мероприятия в рамках месячника, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией, как творческий конкурс рисунков «Мы против коррупции!», конкурс сочинений (эссе) «Скажем коррупции – «Нет!».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное и др.

Все виды внеурочной деятельности были ориентированы на воспитательные результаты. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня, после уроков. Для ее организации используются различные формы экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования, общественно-полезная практика. Занятия внеурочной деятельности посещают 100 % обучающихся.

Все руководители внеурочных занятий имеют рабочие программы, планы занятий, вовремя заполняют журнал внеурочных работ. Посещаемость внеурочных занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Динамическая пауза в ходе занятий соблюдается.

В связи с внедрением в этом учебном году обновленного ФГОС во внеурочную деятельность внесены соответствующие коррективы.

В 2022 учебном году каждый понедельник до учебных занятий проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Организация оздоровления детей

С целью организации оздоровительного отдыха учащихся был составлен план мероприятий по подготовке и проведению каникулярного отдыха детей в период осенних, зимних и летних каникул. Определены формы занятости детей и подростков в летний период. Все обучающиеся из семей «группы риска» и дети ВШУ все будут заняты во время каникул. Со всеми учащимися и их родителями были проведены инструктажи о правилах поведения во время каникул.

В летнем пришкольном лагере отдохнули 25 обучающихся. Лагерь проходил в 1 смену. Продолжительность смены 21 день, стоимость 589,89. Продолжительность смены: с 01.06-22 г. По 21.06.2022 г. Здесь отдохнули все учащиеся из многодетных семей, дети из семей «группы риска». Работал ЛТО «Круто», количество детей 12, продолжительность 18 дней. Работа летнего трудового отряда – одно из важнейших направлений организации летнего отдыха в нашей школе. Отряд труда и отдыха – это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, культурно-развлекательными и спортивно-оздоровительными мероприятиями. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье.

Необходимая информация об организации пришкольного лагеря в учреждении была

доведена до родителей на родительском собрании. Содержание работы в лагере дневного пребывания определяли программы, в которые были включены мероприятия посвященные Году культурного наследия в РФ и Году в РТ, мероприятия по БДД, антитеррористической безопасности и антикоррупционной безопасности.

Приняты меры по охране правопорядка и предупреждению терактов. Дети были приняты в пришкольный лагерь на основании личного заявления родителей. Лагерь был укомплектован кадрами из числа педагогических работников школы: начальники лагерей, воспитатели, физруки. Смену закрыли поездкой на экскурсию в Булгары.

На основании соглашения между «Центром занятости населением» Дрожжановского муниципального района для трудоустройства несовершеннолетних граждан в период каникул выделяются рабочие места. Трое обучающихся работали через ЦЗН. Благоустроивали территорию школы, оказывали помощь в подготовке школы к новому учебному году, занимались оформлением школы, работали на пришкольном участке в школьном музее и т.д. Подростки занимались самыми различными видами трудовой деятельности и смогли заработать деньги, помочь своим семьям.

В лагере «Чайка» за отчетный период отдохнули: осенняя смена – 7 обучающихся, весенняя смена – 5 обучающихся, летняя смена 7 обучающихся. Бронирование мест родители для своих детей сделали на сайте tatianatur.ru. Оплата за смену производится тоже через этот сайт, чтобы получить кэшбек 50% от стоимости путевки.

В Сэлэт отдохнули 3 обучающихся из 10 класса. В палаточном лагере в Апастово «Юный десантник» отдохнули 3 обучающихся.

Организация питания в школе

Организация питания в школе производится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.; Положения о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», в целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся школы в школьной столовой.

Организация питания в школе организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На начало учебного года изданы приказы «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле» и др. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Организация питания осуществляется по предварительной заявке. Питание осуществляется на основании примерного двухнедельного меню, утвержденного директором школы. Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами. В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрены по 20 минут.

Охват горячим питанием в школе составляет 100% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в школе. 2 сентября в школе было организовано общешкольное родительское собрание, в ходе которого родителями принято решение организовать для детей горячее питание по меню на 28,30 рублей. Деньги выделяемые на бесплатный завтрак направить на оплату питания по принятому меню остальную сумму родители решили собирать сами. Председатели родительского комитета несут ответственность за сбор средств для организации горячего питания.

Согласно постановления Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального для отдельных категорий учащихся организовывается бесплатное горячее питание. В льготную категорию включены: дети из многодетных семей, дети и прямые родственники мобилизованных граждан.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей.

Учащиеся и классные руководители участвуют в конкурсах различных уровней. Результаты, которых приведены ниже:

№ п / п	ФИО педагога, учащихся	Сведения об участии в конкурсах и олимпиадах учениками (название, уровень, результат, дата, кол-во участников)	Результат
1	Тазетдинова Амина Хайдаровна, 5 класс	Муниципальный этап Международного литературного конкурса "Джалиловские чтения"	1 место в номинации "Джалиловцы", участник зонального этапа
2	Ибрагимов Рамазан Илдусович, 7 класс	Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Родной язык – богатство народа», Кайбицкий район, РТ	Победитель
3	Ибрагимов Рамазан Илдусович, 7 класс	Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илхам» («Вдохновение»)	Участник
4	Ибрагимов Рамазан Илдусович, 7 класс	Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Камаевские чтения»,	2 место
5	Ибрагимов Рамазан Илдусович, 7 класс	X Республиканская конференция школьников имени Фатиха Амирхана,	призер
6	Салихова Дина Дамировна, 11 класс	VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н. И. Лобачевского «Билингвизм и родные языки в культуре и социуме»	заочный этап, прошла на очный тур, 4.02
7	Салихова Дина Дамировна, 11 класс	XX межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри,	прошла на очный тур, 16.02
8	Салихова Дина Дамировна, 11 класс	Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	2 место
9	Салихова Дина Дамировна, 11 класс	Муниципальный конкурс сочинений «Мы против коррупции»	2 место
10	Салихова Дина Дамировна, 11 класс	Межрегиональный конкурс проектов «История славные страницы. Школа Героев»	2 место
1	Кузнецова Ника	Межрегиональный конкурс проектов «История	Победитель

1	Валерьевна, класс	4	славные страницы. Школа Героев»	
1 2	Кузнецова Ника Валерьевна, класс	4	Созвездие-йолдызлык номинация «конферанс»	Диплом за творческий поиск
1 3	Буланова Полина Юрьевна, класс	5	Межрегиональный конкурс проектов «История славные страницы. Школа Героев»	3 место
1 4	Ермолаева Софья Сергеевна, класс	5	Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Камаевские чтения»,	1 место
1 5	Ермолаева Софья Сергеевна, класс	5	Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Родной язык – богатство народа»	Победитель
1 6	Ермолаева Софья Сергеевна, класс	5	Республиканская НПК «Живи в веках, родное слово!»	Призер
1 7	Ермолаева Софья Сергеевна, класс	5	Муниципальный конкурс чтецов «Мы любим Родину»	Победитель
1 8	Сюпин Данил Валерьевич, класс	9	XXII-традиционный открытый турнир по вольной борьбе, посвященный памяти воина-защитника Александра Шуркина	3 место
1 9	Шингарев Евгений Александрович, 9 класс		XXII-традиционный открытый турнир по вольной борьбе, посвященный памяти воина-защитника Александра Шуркина	3 место
2 0	Ермолаев Данил Сергеевич, место	3	XXII-традиционный открытый турнир по вольной борьбе, посвященный памяти воина-защитника Александра Шуркина	1 место
2 1	Игнатьев Игнат Николаевич, класс	8	XXII-традиционный открытый турнир по вольной борьбе, посвященный памяти воина-защитника Александра Шуркина	3 место
2 2	Сюпин Данил Валерьевич, класс	9	IV открытый турнир по вольной борьбе памяти Петра Васильевича Максимова	3 место
2 3	Тазетдинов Эмир Хайдарович, класс	8	IV открытый турнир по вольной борьбе памяти Петра Васильевича Максимова	3 место
2 4	Шингарев Евгений Александрович, 9 класс		Муниципальный этап военно-спортивной игры Зарница-2022 дисциплина «Неполная разборки и сборка АК-47	2 место
2 5	Команда «Патриоты России»		Муниципальный этап военно-спортивной игры Зарница-2022	3 место
2	Мосейкина		Муниципальный конкурс сочинений «Коррупция	2 место

6	Анастасия Сергеевна, 10 класс	глазами детей»	
2 7	Мосейкина Анастасия Сергеевна, 10 класс	VI республиканской историко-литературной конференции учителей и школьников «Научитесь любить». Номинация -Краеведческая «Научитесь любить ...». «Ожившие экспонаты»	3 место
2 8	Ермолаева Марина Ивановна, учитель родного языка и литературы	Межрегиональный конкурс эссе « О родном языке – по-русски» в номинации «Прекрасное знание истории родного языка»	1 место
2 9	Ермолаева Марина Ивановна, учитель родного языка и литературы	Всероссийский конкурс видеороликов «Путешествие за знанием»	Победитель
2 8	Казакова Светлана Георгиевна, учитель истории и руководитель музея	Межрегиональный конкурс проектов «История славные страницы. Школа Героев»	2 место
2 9	Сюпин Даниил Валерьевич, 9 класс	19 межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек в честь заслуженных работников сельского хозяйства Сайгушева Н.П., Сайгушева В.Н., Сидоровой Н.К., Егоровой В.П.	3 место
3 0	Игнатьев Игнат Николаевич, 8 класс	19 межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек в честь заслуженных работников сельского хозяйства Сайгушева Н.П., Сайгушева В.Н., Сидоровой Н.К., Егоровой В.П.	3 место
3 1	Коллектив «Сеспел», руководитель Лысова Л.А.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ», номинация «Хореография» младшая группа	1 место
3 2	Коллектив «Хелхем», руководитель Казакова С.Г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Без бергэ», номинация «Этнографическая мода» младшая группа	1 место
3 3	Ефрейторов Константин Владимирович, 4 класс	Муниципальный конкурс рисунков «Среди звезд и планет» среди 1-4 классов	3 место
3 4	Ермолаев Данил Сергеевич, 3 класс	Открытый турнир Яльчикского района ЧР посвященный памяти членов команды сборной СССР И.Г. Уркина и В. И. Филимонова	1 место
3 5	Сюпин Даниил Валерьевич, 9 класс	Открытый турнир Яльчикского района ЧР посвященный памяти членов команды сборной СССР И.Г. Уркина и В. И. Филимонова	3 место
3	Мосейкина	Заключительный этап всероссийской	призер

6	Анастасия Сергеевна	(республиканской) олимпиады по литературе	
---	------------------------	---	--

Школа является получателем гранта на сумму 500 тысяч рублей и победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Эковесна 2022»

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/55,55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4,0
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по родному (чувашскому)языку	4,0
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4,0
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	4,0
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,25 балла
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	66 баллов
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	78 баллов
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	81 балл
1.17	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	51 балл
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.19.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.19.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.19.3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/74%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/31,48%
1.25	Регионального уровня	9 человек/16,6%
1.26	Федерального уровня	7 человек/12,96 %
1.27	Международного уровня	1 человек/1,85%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.29.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88,23 %
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88,23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11,76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	16 человек/94,11%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.34	Высшая	2 человека/11,76%
	Первая	14 человек/ 82,35%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1 человек/ 5,88 %
	Свыше 30 лет	4 человек/23,53%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17,67%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	с медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	49,40 кв.м

